

Рассмотрено:
педагогическим советом
(протокол № 4 от 25.03.2020 г)

Утверждаю:
директор МКОУ «Островская НОШ»
_____ Н.Б.Шермер
(приказ № 21 от 25.03.2020г)



**КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ-КУЗБАСС, ИЖМОРСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ
МКОУ «ОСТРОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»**

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

с.Островка, 2020 г.

Самообследование МКОУ «Островская НОШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с июня по март администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2020 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО,

содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС НОО

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ «Островская НОШ» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г.

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136)

«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МКОУ «Островская НОШ» за 2020 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ «Островская НОШ» рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

Раздел I

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Островская начальная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 652133, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, с. Островка. ул. Островского, 33

1.3. Место нахождения 652133, Россия, Кемеровская область- Кузбасс, с. Островка. ул. Островского, 33

1.4. _____

Телефоны 8(3845939)1-50 Факс _____ E-mail

ostrovka111@rambler.ru

1.5. Год основания 1954

1.6. Учредители Администрация Ижморского муниципального округа Кемеровской области-Кузбасса в лице Управления образования Ижморского муниципального округа

название организации или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон

1.7. Регистрация устава в ИФНС свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

От 22 апреля 2020г за государственным регистрационным номером 2204200319508, (ОГРН 1024202275228)

1.8. Действующая лицензия от 17 декабря 2015г. Серия 42 ЛОИ №0002634 №15592 Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор), лицензия предоставлена бессрочно

кем выдана, срок действия

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации от 03 июня 2014 г.г серия 42А01 № 0000149

выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком на 12 лет кем выдана, срок действия

1.10. Государственный статус (тип, вид) общеобразовательное учреждение, начальная общеобразовательная школа

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Директор Шермер Наталья Борисовна, 8(38459)39150
Ф.И.О. полностью, служебный телефон

2.2. Заместители директора : нет
вид деятельности, Ф.И.О. полностью, служебный телефон

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Начальная школа	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	5	5
Общее количество классов в том числе:	4	4
- общеобразовательных	4	4
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	0	0

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

(указать конкретные классы)

Таблица 1.3.2

Профиль	I ступень (начальная школа)
Общеобразовательные классы	1, 2 ,3,4

Условия комплектования классов

Таблица 1.3.3

	1-е классы
по микрорайону районный набор городской набор указать другое	2-100%

Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.4

	Начальная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 кл.- 5дн. 2-4 кл.-6 дн.
Продолжительность уроков (минут)	1 кл. 1 четв 35мин 1 кл.с 2-4 четв., 2-4 кл – 45мин.
Продолжительность перерывов: - минимальный - максимальный	10 мин.
Периодичность проведения промежуточной	20 мин.

аттестации обучающихся:	
- четверть	+
- полугодие	
- год	+

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательные программы, реализуемые в ОУ

- Основная образовательная программы начального общего образования
- Основная образовательная программа ДО

Образовательные программы школы отражают специфику образовательного учреждения, деятельность которого направлена на обеспечение общего образования обучающихся, развитие их интеллектуального, духовно-нравственного и творческого потенциала, формирование мировоззренческих позиций и общечеловеческих ценностей. Программы базируются на условиях, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Уставом Школы реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;

Основные общеобразовательные программы реализуются через учебную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

На уровне начального общего образования реализуются программы по следующим УМК: «Школа России», которая направлены на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основная организационная форма обучения – очная, язык обучения - русский

Реализация образовательной программы начального общего образования сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются школой.

Выполнение программ по учебным дисциплинам-100%

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.2

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по адаптированной основной образовательной программе НОО и ООУ	Всего
1класс	0	0	0	0
2класс	0	0	0	0
3 класс	0	0	0	0
4класс	0	0	0	0

**Характеристика учебных программ
МКОУ «Островская начальная общеобразовательная школа»
2019-2020уч.год**

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык	Русский язык 1-4кл	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	Просвещение 2014г	Учебники: Русский язык 1кл., В.П. Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2019г Русский язык 2кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2019г Русский язык 3кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2017г., 2019г. Русский язык 4кл., В.П.Канакина, В.Г.Горецкий, Просвещение, 2017г., 2019 Дидактические, методические материалы, тесты, поурочные разработки, СД-диски с технологическими картами, прописи :В.Г.Горецкий, Н.А.Федосова, Просвещение 2019,
Литературное чтение	Литературное чтение 1-4кл	Л.Ф.Климанова М.В.Бойкина	Просвещение 2014г.	Учебники: Азбука: В.Г.Горецкий, В.А. Кирюшкин и др. Просвещение, 2015г., 2017г. Литературное чтение, 1кл., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение 2017г. Литературное чтение, 2кл., авторы: Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение 2017г. Литературное чтение, 3кл., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение 2017г. Литературное чтение, 4кл., Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова и др., Просвещение 2017г. Дидактические материалы, тесты. Методич. реком. СД-, диски, пособия.

английский язык	Английский язык 2,3,4 кл.	Ю.Е.. Ваулина, Д. Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс.	Просвещение 2016	Учебник: «:«English «2кл кл. авторы М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, Просвещение, 2017г контрольные задания, книга для чтения, тренировочные упражнения, аудиокурс.
	Английский язык 3,4 кл	Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др.(«Английский язык» для 2-4 классов)	Просвещение 2014г.	Учебник:«English» 3кл4 кл.,авторы М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э.Уорелл, В.П.,Просвещение,2017 г..

Математика	Математика 1-4кл	М.И.Моро и др.	Просвещение 2014г.	Учебники: Математика 1кл.,М.И.Моро и др. Просвещение,2019г. Математика 2кл.,М.И.Моро и др. Просвещение,2019г. Математика 3кл.,М.И.Моро и др. Просвещение,2019г. Математика 4кл.,М.И.Моро и др. Просвещение, 2019г. Мет.рекомендации, пособия, СД-диски. авторы:М.И.Моро, С.И.Волкова, Просвещение 2015-2018, Проверочные работы, автор С.И.Волкова,Просвещение2014-2019. Технологические карты, 2,3,4кл.
Информатика	Информатика 2-4кл	Н.В.Матвеева	Бином 2015г	учебник. Информатика-2кл., Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак,2014-2019г. Информатика-3кл., Н.В.Матвеева, Е.Н.Челак,2014-2019г. Информатика-4к.л., Н.В.Матвеева,Н.Челак Бином,2014-2019г. Электронное сопровождение ,таблицы, рабочие тетради, тетради для контрольных работ 2018г.

Окружающий мир	Окружающий мир – 1-4кл.	А.А.Плешаков	Просвещение 2011	Учебники: Окружающий мир 1кл.в 2-х ч., А.А. Плешаков, Просвещение,2020г Окружающий мир 2кл.в 2-хч.,автор А.А. Плешаков, Просвещение,2020г Окружающий мир 3кл.в 2-хч.,автор А.А. Плешаков, Просвещение,2020г Окружающий мир 4кл в 2-хчастях.,автор А.А. Плешаков, Просвещение,2020г, тесты, электронное приложение к учебникам, СД-диски с технологическими картами1-4кл.,
Музыка	Музыка 1-4	Е.Д.Критская	Просвещение 2014г.	Учебник, 1кл.,авторы: Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Просвещение,2017г. Учебник, 2кл.,авторы: Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Просвещение,2017г Учебник, 3кл.,авторы: Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Просвещение,2017г Учебник, 4кл.,авторы: Е.Д.Критская,Г.П. Сергеева,Просвещение,2017г

Изобразительное искусство	Изобразительное искусство 1-4кл.	Б.М.Неменский	Просвещение 2014г	Учебники 1кл. Л.А.Неменская «Ты изображаешь, украшаешь, строишь», Просвещение, 2012г. 2класс, Е.И.Коротеева «Искусство и ты», Просвещение, 2012г. 3класс, Н.А.Горяева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др. «Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас», Просвещение, 2013г. 4класс-Л.А.Неменская «Каждый народ-художник», Просвещение, 2017. Технологические карты.
Технология	Технология 1-4кл	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Просвещение 2014г.	Учебник 1кл, 2 кл, 3, 4кл. Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева, 2013, Просвещение 2014, 2015г, 2017г. Технологические карты. методические рекомендации для учителя

Физическая культура	Рабочие программа. Предметная линия учебников В.И. Ляха, 1-4кл.	В.И.Лях	Просвещение 2014	Учебник 1-4кл, автор В.И.Лях, Просвещение 2017, 2020 г. Физическое, спортивное оборудование. Методические рекомендации 1-4класс.
---------------------	---	---------	------------------	--

В МКОУ «Островская НОШ» в органы управления входят:

- директор МКОУ «Островская НОШ»
- коллегиальные органы управления: общее собрание работников; педагогический совет; родительский комитет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МКОУ «Островская НОШ» и локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МКОУ «Островская НОШ» создаются Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Все коллегиальные органы работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых коллегиальными органами.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, классные руководители, воспитатель, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВСОКО;

- заседания Педагогического совета;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя
НОВЫЕ

структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Управление МКОУ «Островская НОШ» строится в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления

План работы ОО за 2020 год выполнен в полном объеме, что свидетельствует об оптимальном уровне функционирования системы управления ОО

5. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ

	Всего	Процент К общему числу педагогических работников
Имеют образование:		
- высшее профессиональное образование	1	50%
- среднее профессиональное образование	1	50%
- начальное профессиональное образование		
- среднее (полное) общее образование		
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	1	50%
- первую	0	0
- другое	1 (соответствие)	50%

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.6.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Директор, учитель (внутреннее совмещение)	Шермер Наталья Борисовна	Высшее, русский язык, литература, Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1994г. начальные классы 1976г Покровское педагогическое училище	соответствие	«Обучение должностных лиц специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ГО и РСЧС)-2019 г. «Учебно-методический центр «Альтернатива» 72 ч. Новые информационные технологии в деятельности библиотек образовательных организаций, 2019 г.КРИПКиПРО ,72 ч. Менеджмент в организации ,2019 г.АНО ДПО» Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»520 ч. «Оказание первой помощи пострадавшим»

				<p>2020 г « Учебно-методический центр «Альтернатива» 24.ч Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательных организациях в современных условиях 2020г КРИПКиПРО. 120 ч. Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ 2020 г»Учебно-методический центр»Альтернатива» 16 ч. Гражданская оборона и защита от ЧС, и обеспечение антитеррористической безопасности в образовательной организации .2021 г АНО ДПО»Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» 36 ч.</p>
--	--	--	--	---

2.	воспитатель	Сороки на Наталья Михайл овна	среднее специальное Фрунзенское музыкальное педагогическое училище .1982 г. дошкольное воспитание	1 кв. категория	Охрана труда ,2018 г. «Тетраком»,40ч. Пожарно-технический минимум,2018 г. «тетраком».16 ч. Обучение должностных лиц и специалистов гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ГО и РСЧС) ,2019 г. Учебно-методический центр»Альтернатива», 72 ч. Оказание первой помощи пострадавшим ,2020 г. Учебно-методический центр»Альтернатива», 24 ч. Использование элементов театральной деятельности в ДОУ,2021 г. Международный педагогический портал»Солнечный свет»,72 ч.
----	-------------	---	---	--------------------	--

Внешний совместитель

Основное место работы	Должность	ФИО, образование	Категория	
У «Ижморская средняя общеобразовательная школа №1»	Учитель иностранного языка	Волкова Олеся Владимировна, ,высшее	соответствие	.

Раздел II

Сведения об итоговой аттестации выпускников

Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020

Начальная школа всего выпускников:	1	4	1

Сводная ведомость годовых оценок выпускников начальной школы

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками 4-х классов, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и в процентах)											
	2017-2018				2018- 2019				2019- 2020			
	Общее количество выпускников по годам											
	34-100%				25-100%				/100%			
	н/а	2	3	4/5	н/а	2	3	4/5	н/а	2/	3	4/5
Русский язык	-/-	-/-	1/100%	-	-/-	-/-	2-50%	2/50%	-/-	0	1-100%	-
литература	-/-	-/-	1/100%	-	-/-	-/-	1/25%	3/75%	-/-	-/-	1-100%	-
Родной язык			1/100%				2/50%	2/50%	-	1/5	1-100%	-
Литература на родном языке			1/100%				1/25	3/75%	-	-	1-100%	-
Английский язык	-/-	-/-	1/100%	-	-/-	1\4	1/25%	3/75%	-/-	-	1-100%	-
математика	-/-	-/-	1/100%	-	-/-	1\4	2/50	2/50%	-/-	1/5	1-100%	-
информатика										-		
Окружающий мир	-/-	-/-	1/100%	-	-/-	-/-	1/25%	3/75%	-/-	1/5	1-100%	-
физкультура	-/-	-/-	0	-	-/-	-/-	0/0	4/100	-/-	-/-	-	1/100%
изо	-/-	-/-	0/0	1/100%	-/-	-/-	0	4/100%	-/-	-/-	-	1-100%

технология	-/-	-/-	0/0	1/100%	-/-	-/-	0/0	4/100%	-/-	-/-	-	1/100%
музыка	-/-	-/-	0/0	1/100%	-/-	-/-	0/0	4/100%	-/-	-/-	-	1/100%

Раздел III Динамика развития

Школа работает над реализацией воспитательно-образовательной программы «Школа- социокультурный центр.»

Основой разработанной модели является создание такого воспитательно-образовательного пространства, которое позволит обеспечить личностный рост каждого обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

Приоритетные направления деятельности школы:

- обновление образовательного процесса посредством модернизации основных компонентов образовательной практики (содержания, условий, технологий);
- обеспечение личностного роста всех субъектов образовательного процесса;
- построение здоровьесберегающей среды в школе;

Главная цель:

Подготовка самостоятельного, ответственного, инициативного молодого человека, делающего свой жизненный выбор на основе гуманистической системы ценностей, способного на жизнедеятельность в современном обществе, готового защитить свою Родину.

Миссия школы «Научить голову думать, а сердце любить».

При определении миссии школы мы исходили из двух позиций: необходимости реализации стратегии модернизации школьного образования и важности удовлетворения запросов со стороны основных участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогов.

Превращение школы из массовой, общеобразовательной (так называемой школы навыков) в школу – социокультурный центр – это именно тот ориентир, который определяет развитие нашей школы. Поэтому мы стремимся к созданию такого образовательного пространства школы, которое позволит обеспечить личностный рост обучающегося и его подготовку к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизни в условиях современного общества.

В определении перспектив развития школы мы исходим из того, что развитие не должно заменять функционирования, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие школы должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад школы.

Приоритетными идеями, которые позволяют раскрыть сущность основных направлений развития школы, являются:

1. Идея формирования отношений к образованию как к культурному процессу,

движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении культурного саморазвития;

2. Идея создания условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса;
3. Идея разработки и внедрения программ сотрудничества с учреждениями по созданию единого социокультурного пространства;
4. Идея развития у школьников способности к свободному и ответственному социальному действию, формирования опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;

Развитие школы должно способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Формирование самосовершенствующейся личности педагогический коллектив видит через решение следующих задач:

В области воспитания

✓ формирование самосовершенствующей личности, обладающей высокой нравственностью, глубоким интеллектом и сильной волей;

✓ формирование веры ребенка в себя;

✓ формирование умений самовоспитания;

✓ обеспечение ребенку условий для максимального самовыражения, самоутверждения, самореализации;

✓ возрождение русских национальных и духовных традиций.

✓ установление связей с учреждениями дополнительного образования;

✓ формирование гражданско-патриотической позиции учащихся через систему традиционных дел.

**В области
обучения**

- ✓ формирование устойчивой мотивации к учению как к жизненно важному процессу;
- ✓ формирование общеучебных знаний, умений, навыков; формирование творческих качеств личности, развитие креативного мышления.

**В области
психического
развития**

- ✓ поиск и развитие индивидуальных способностей ребенка;
- ✓ формирование положительной Я-концепции личности ребенка;
- ✓ формирование доминанты самосовершенствования личности;
- ✓ формирование умений управления собой, саморегуляции.

**В области
социализации**

- ✓ формирование высоконравственного отношения личности к себе;
- ✓ осуществление деятельного подхода в организации жизнедеятельности ребенка, формирование его социальной активности;
- ✓ формирование интегративного качества самостоятельности личности – подготовка ребенка к социальной автономизации;
- ✓ обучение поведению в коллективе: общению, ответственности, дисциплинированности, самоуправлению и саморегуляции;
- ✓ подготовка учащихся к профессиональному и жизненному самоопределению.

Основные направления работы школы

Направление I - Формирование отношений к образованию как к культурному процессу, движущими силами которого являются поиск личных смыслов, диалог и сотрудничество его участников в достижении культурного саморазвития

Цель: совершенствование образовательного процесса, определяющего личностный рост ученика и возможность его полноценного участия в общественной жизни в условиях современного общества.

Направление II- Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса.

Цель: достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов в условиях современного общества.

Направление III- Разработка и внедрение программ сотрудничества с учреждениями по созданию единого социокультурного пространства

Цель: обеспечение интеллектуального и духовного развития учащихся и позитивной адаптации, социализации и интеграции в современном обществе.

Цели работы :

1. Помочь, младшим школьникам адаптироваться в условиях школьной и современной жизни.
2. Дать возможность ребятам развить свои творческие способности.

Самоутверждение детей в социально полезной деятельности происходит более эффективно в детских объединениях различной направленности на базе школы.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

Параметры	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Образование:			
высшее профессиональное	1	1	1
среднее профессиональное	1	1	1
начальное профессиональное			
среднее (полное) общее			
2. Квалификационные категории:			
высшая	0	0	0
первая	1	1	1
вторая			
не имеют категорию	1	1	1
3. Количество молодых специалистов	0	0	0

Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	2017...-2018...			2018...-2019			2019-2020		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	1			1			2		
2 классы	1	100	100	1	100	0	1	100	100
3 классы	1	100	50	1	100	0	1	0	0
4 классы	1	100	0	4	100	50	1	100	0
итого по начальной школе	1	100	0	7	100	34	5	67	34

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения

образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - Типовое
2. Год ввода в эксплуатацию - 1994 (новый корпус)
3. Проектная мощность - 80 чел.
4. Реальная наполняемость - 14 чел.
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) Начальные классы
 - б) Информатика
6. Библиотека: площадь - 20,3 м; книжный фонд - 1207, в том числе учебники - 301, методическая литература - 98
7. Спортивный зал - 1, площадь - 148,3 м
8. Спортивная площадка - 1, площадь - 530
9. Столовая - 1, площадь - 35 кв.м м, число посадочных мест - 16
10. Актальный зал - да, площадь - 45 кв м, игровая зона

3. ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА соответствуют современным требованиям.

4. Выполнены мероприятия по Программе развития школы :

- установить пластиковые окна в Группе детей дошкольного возраста, в кабинете начальных классов - **ВЫПОЛНЕНО** ;
- установить противопожарные , огнестойкие двери и стены в Группе детей дошкольного возраста и щитовой – **ВЫПОЛНЕНО** ;
- установить аварийное освещение в школе – **ВЫПОЛНЕНО**;
- приобрести линолеум в кабинет начальных классов и кабинет информатики - **ВЫПОЛНЕНО**;
- приобрести ученические столы для кабинета начальных классов , соответствующие требованиям- **ВЫПОЛНЕНО**.

