

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ижморского муниципального округа
МБОУ «Островская начальная общеобразовательная школа»**

Приложение к ООП НОО
приказ от 28.08.2022г.№72

**Рабочая программа внеурочной деятельности
студии
«Тусок»
1-4 классы**

Составитель:
Сорокина Н.М.,
воспитатель

с.Островка,2022

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания (модуль «Курсы внеурочной деятельности»)	10

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому

труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий

(далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и

анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16)

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий
.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Формы организации занятий: экскурсии, конкурсы рисунков, творческие конкурсы, презентации, мини-сочинений, театрализованные представления. фотоколлажи, проекты, выставки, праздники, коллективные игры.

Виды деятельности учащихся:

- Участвовать в играх, беседах, в работе круглых столов.
- Просматривать тематические видеофильмы..
- Готовить презентации.
- Участвовать в конкурсах рисунков, поделок, мини-сочинений, проектов.
- Посещать экскурсии.

- Принимать участие в театрализованных представлениях.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 класс

1. Вводное занятие (1ч). Теория
 - Требования к поведению учащихся во время занятий;
 - Соблюдение порядка на рабочем месте;
 - Соблюдение правил техники безопасности;
 - Экскурсия в осенний парк.
2. Работа с природным материалом (3ч.)
 - Аппликация из засушенных листьев на картоне “бабочка”;
 - Аппликация из засушенных листьев на картоне “Мордашки”;
 - Изготовление животных из шишек.
3. Работа с пластическим материалом (3ч.)
 - Рисование пластилином “Улитка”;
 - Рисование пластилином “Мухомор”
 - Проект “Работа с пластическим материалом”
4. Работа с бумагой и картоном (7ч.)
 - Аппликация из геометрических фигур “Клоун”
 - Аппликация из ладошек “Солнышко”
 - Цветок “Кувшинка”
 - Игрушка “Бабочка”
 - Аппликация “Ёжик и гриб”
 - Обрывная аппликация “Котёнок”
 - Проект “Работа с бумагой и картоном”
5. Работа с бросовым материалом (3ч.)
 - Аппликация из пуговиц “Радуга”
 - Аппликация из салфеток “Цыплята на поляне”
 - Аппликация на бумажной тарелке “Цыплёнок”
6. Рисование нетрадиционным методом (2ч)
 - Рисование ватными палочками “Мультяшные герои”
 - Рисование пальчиком “Человечек”
7. Творческий проект (4ч.)
 - Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
 - Защита проектов учащихся
 - Защита проектов учащихся
 - Выставка проектов учащихся
8. Поделки из текстильных материалов (3ч)
 - Коллаж “Кот”
 - Коллаж “Матрёшка”
 - Проект “Поделки из текстильных материалов”
9. Калейдоскоп заданий (6ч.)
 - Закладка “Глазки”
 - Аппликация из ладошек “Осьминог”
 - Аппликация из скрученных салфеток “Бабочки коробочки”
 - Торцевание из салфеток “Цветочек”
 - Игрушки из бумаги “Весельчаки”
 - Проект “Поделки из текстильных материалов”

10. Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ

2 Класс

- Вводное занятие (1ч.)
- Требования к поведению учащихся во время занятий.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил техники безопасности.
- Экскурсия в осенний лес.
- Работа с природным материалом (5ч.)
- Аппликация из засушенных листьев “Мордашки”;
- Аппликация из засушенных листьев “Бабочка”;
- Изготовление животных из шишек “Ёжик”;
- Аппликация из опилок “Яблоко”;
- Аппликация из опилок “Гриб”.
- Работа с пластическим материалом (3ч.)
- Рисование пластилином на компьютерном диске “Цветы”;
- Рисование пластилином на картоне “Улитка”;
- Рисование пластилином на картоне “Яблоня”.
- Работа с бумагой и картоном (4ч.)
- Аппликация из ладошек “Колокольчики”;
- Поделки из бумаги “Весельчаки”;
- Поделки из бумаги “Котёнок”;
- Аппликация “Снегири”.
- 5. Работа с бросовым материалом (6ч.)
- Аппликация из ватных дисков “Каллы”;
- Открытка к Новому году “Снеговик”;
- Поделка из ватных палочек “Овечка”;
- Игрушки из шерстяных ниток;
- Игрушки из шерстяных ниток;
- Аппликация на компьютерном диске “Весёлые мордашки”.
- 6. Праздничный раздел (5ч.)
- Открытка к 14 февраля “Сердечные зверушки”;
- Открытка к 23 февраля “Рубашка”;
- Цветок “Кусудаму”;
- Открытка к 8 марта;
- Объемная игольница “Кувшинка”.
- 8. Знакомство с проектом (2ч.)
- Знакомство с проектом;
- Защита проекта.

9. Калейдоскоп заданий (7ч.)

- Нетрадиционная техника рисования ватными палочками “Мультишки”;
- Вышивка крестом “Фрукты”;
- Вышивка крестом “Фрукты”;
- Открытка к 9 мая;
- Аппликация “Цыпленок”;
- Воздушный одуванчик;
- Аппликация из чая и крупы “Чебурашка”.

12. Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ.

3 класс

1. Вводное занятие (1ч.) Теория

- Требования к поведению учащихся во время занятий;
- Соблюдение порядка на рабочем месте;
- Соблюдение правил техники безопасности;
- Экскурсия в осенний лес.

2. Работа с природным материалом (3ч.)

- Объемные поделки (фигурки сказочных зверей)
- КТД “Осенний лес”
- Корзина с розочками

3. Работа с бросовым материалом (4ч.)

- Изготовление карандашницы “Пингвин”
- Аппликация из опилок “Мышка”
- Многослойная аппликация “Лето” или “Павлин”
- Проект “Работа с бросовым материалом”

4. Работа с пластическим материалом (3ч.)

- Панно “Лягушка на болоте”
- Панно “Аквариум”
- Проект “Работа с пластическим материалом”

5. Поделки из шерстяных ниток (5ч.)

- Игрушка “Чудо - кот”
- Игрушка “Чудо - кот”
- Игрушка “Гусеница”
- Игрушка “Ромашка”
- Проект “Поделки из шерстяных ниток”

6. Творческий проект (4ч.)

- Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
- Защита проектов учащихся
- Защита проектов учащихся
- Выставка проектов учащихся

7. Квиллинг (7ч.)

- Беседа. Основные элементы квиллинга
- Квиллинг “Барашек”
- Квиллинг “Баночка здоровья”
- Квиллинг “Баночка здоровья”
- КТД “Подсолнух”

- КТД “Подсолнух”
 - Проект “Квиллинг”
8. Калейдоскоп заданий (6ч)
- Оригами цветы из кругов
 - Торцевание “Вишня”
 - Аппликация “Подснежник”
 - Аппликация из ваты “Пушистый козлик”
 - Закладка для книг
 - Проект “Калейдоскопзаданий”
9. Итоговое занятие: защита проектов, выставка творческих работ

4 класс

1. Вводное занятие (1ч.) Теория
- Требования к поведению учащихся во время занятий;
 - Соблюдение порядка на рабочем месте;
 - Соблюдение правил техники безопасности;
 - Экскурсия в осенний лес..
2. Работа с природным материалом (3ч.)
- Поделка из семечек “Подсолнух”
 - Осенняя композиция “Цветы в вазе”
 - Проект “Работа с природным материалом”
3. Работа с шерстяными нитками (4ч.)
- Аппликация “Солнышко”
 - Аппликация “Мухомор”
 - Кукла из шерстяных ниток
 - Проект “Работа с шерстяными нитками”
4. Работа с текстильным материалом (3ч.)
- Коллаж “Яблоня”
 - Кукла – оберег
 - Проект “Работа с текстильным материалом”
5. Работа с бросовым материалом (5ч.)
- Аппликация из опилок “Щенок”
 - Аппликация из салфеток “Ветка Сакуры”
 - Аппликация “Божьякоробочка”
 - Аппликация из круп “Петушок золотой гребешок”
 - Проект “Работа с бросовым материалом”
6. Творческий проект (4ч.)
- Знакомство с проектом и последовательностью его выполнения
 - Защита проектов учащихся
 - Защита проектов учащихся
 - Выставка проектов учащихся
7. Квиллинг (7ч.)
- Беседа. Основные элементы квиллинга
 - Квиллинг “Яблоко”
 - Квиллинг “Яблоко”
 - Квиллинг “Цветочная поляна”
 - Квиллинг “Ветка рябины”
 - Квиллинг “Ветка рябины”

- Проект “Квиллинг”
8. Калейдоскоп заданий (8ч.)
- Торцевание “Груша”
 - Аппликация из пластилина на картоне “Ромашка”
 - Аппликация из ладошек “Осьминог”
 - Закладка для книг
 - Карандашница “Лягушка”
 - Аппликация из мятых салфеток “Цыпленок”
 - Аппликация “Бабочка на цветке”
 - Проект “Калейдоскоп заданий”
9. Итоговое занятие: защита проекта, выставка творческих работ

3. Тематическое планирование с учетом Рабочей программы воспитания(модуль «Курсы внеурочной деятельности»)

1 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	33	-	-	-	1
2	Работа с природным материалом	3	-	2	1	-
3	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
4	Работа с бумагой и картоном	7	-	6	1	-
5	Работа с бросовым материалом	3	-	3	-	-
6	Рисование нетрадиционным методом	2	-	2	-	-
7	Творческий проект	4	1	-	3	-
8	Поделки из текстильных материалов	3	-	2	1	-
9	Калейдоскоп заданий	6	-	5	1	-
10	Итоговое занятие	1	1	-	-	-
	Итого:	33	2	23	7	1

2 класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	1	1	-	-	1
2	Работа с природным материалом	5	-	4	1	-
3	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
4	Работа с бумагой и картоном	4	-	4	-	-
5	Работа с бросовым материалом	6	-	6	-	-
6	Праздничный раздел	5	-	5	-	-
7	Знакомство с проектом	2	1	-	1	-
8	Калейдоскоп заданий	7	-	6	1	-
9	Итоговое занятие	1	-	-	-	-
	Итого :	34	2	27	4	1

3класс

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	1	-	-	-	1
2	Работа с природным материалом	3	-	3	-	-
3	Работа с бросовым материалом	4	-	3	1	-
4	Работа с пластическим материалом	3	-	2	1	-
5	Поделки из шерстяных ниток	5	-	4	1	-
6	Творческий проект	4	1	1	2	-
7	Квиллинг	7	1	5	1	-
8	Калейдоскоп заданий	6	-	5	1	-
9	Итоговое занятие	1	-	-	-	-
	Итого:	34	3	23	7	1

4класс

№ п /п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Проект	Экскурсия
1	Вводное занятие	1	-	-	-	1
2	Работа с природным материалом	3	-	2	1	-
3	Работа с шерстяными нитками	4	-	3	1	-
4	Работа с текстильным материалом	3	-	2	1	-
5	Работа с бросовым материалом	5	-	4	1	-
6	Творческий проект	4	1	1	2	-
7	Квиллинг	7	-	6	1	-
8	Калейдоскоп заданий	8	-	7	1	-
9	Итоговое занятие	1	1	-	-	-
	Итого:	34	2	25	8	1

