

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение « Островская начальная общеобразовательная школа»

Методика работы по патриотическому воспитанию

Автор:

Сорокина Наталья Михайловна

Воспитатель МБОУ «Островская НОШ»

с. Островка

Методика работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

Воспитать патриотизм в ребенке невозможно без приобщения его к родной культуре. Осознанный интерес к самобытности своего народа имеет большое значение для воспитания нравственности. «Вращивание» культурной личности ребенка происходит постепенно: начинается с простого интереса к чему-либо, и только потом, – пониманием и желанием участвовать самому.

Работа с дошкольниками по патриотическому воспитанию должна учитывать особенности детской психики: кратковременное внимание, интерес ко всему яркому, высокая эмоциональная вовлеченность. На этом основано большинство методических разработок, которые используются в детских дошкольных учреждениях.

Детям рассказываю о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания в мирное время. Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны. В Группе детей дошкольного возраста я применяю различные формы работы по патриотическому воспитанию,

, позволяющие развить у детей нравственно-патриотические чувства:

- Рассказ воспитателя о родном крае (городе или селе) : «Село мое родное», «Я и моя семья»
- Прогулка по окрестностям: «Экологическая тропа», «По дорожкам родного края»
- Экскурсия в школьный музей : «Преданья старины глубокой»
- Посещение памятных мест : сельская церковь –памятник старины.
- Встреча с ветеранами войны и труда.
- Чтение рассказов о защитниках Родины , обсуждение ,тематическая выставка книг
- Беседа в виде вопросов и ответов
- Разучивание стихов, пословиц и поговорок о Родине.
- Прослушивание народной музыки, разучивание песен о Родине.
- Тематический фольклорный утренник « Моя страна-Россия» , «Моя малая Родина» , «Салют,Победа!»
- Изготовление поделок, связанных с местными ремеслами, студия «Туесок»
- Конкурсы чтецов, рисунков на патриотическую тему «Моя любимая страна» , «Мы разные- мы вместе!»

Первое представление у ребенка о Родине начинается с его семьи: он любит маму, папу, брата, сестру, бабушку и дедушку. Следующий объект после семьи – детский сад: дети, воспитательница, няня. Постепенно круг расширяется: улица, на которой находится дом и детский сад, родной город или деревня, столица Родины – город Москва, вся страна Россия.

Задача педагога – создание именно такой последовательности в представлении ребенка об окружающем мире, чтобы избежать возможной путаницы в его сознании. В методической литературе по патриотическому воспитанию дошкольников можно найти различные сценарии для организации этой работы. И

пусть наши дети научатся верить в себя, уважать своих близких, беречь родную природу и гордиться своей любимой Родиной – Россией.