

**Публичный отчет Шермер Натальи Борисовны
директора МКОУ «Островская начальная общеобразовательная
школа»
Ижморского района.**

Содержание

1. Общая характеристика школы и условия ее функционирования.
2. Состав учащихся.
3. Структура управления школой.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально – техническая база.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Учебный план школы. Режим обучения.
7. Результаты воспитания учащихся, достижения в спорте, искусстве. Дополнительные образовательные услуги.
8. Организация питания. Обеспечение безопасности детей.
9. Социальная активность и социальное партнерство школы.
10. Основные проблемы школы.
11. Основные направления развития школы в ближайшей перспективе.

Здравствуйте, уважаемые родители, гости, педагоги! Сегодня для нас важный день, потому что проводится публичный отчет директора школы за 2016-2017 учебный год.. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением. Публичный доклад размещен в интернете на школьном сайте, доступен для ознакомления .

ВВЕДЕНИЕ

Основная задача школы – предоставление качественного образования, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, сохранение и укрепление духовно-нравственного, физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию ФГОС по всем предметам учебного плана, преемственность при переходе обучающихся из Группы детей дошкольного возраста в начальную школу.

Профессиональный и интеллектуальный уровень педагогического коллектива обеспечивает высокое качество образовательного процесса.

Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность.

Ведется большая просветительская работа с привлечением специалистов по пропаганде здорового образа жизни, профилактике дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

Расширилось и постоянно укрепляется социальное партнерство школы с учреждениями образования, культуры и спорта.

Общая характеристика школы-сада и условия ее функционирования

МКОУ «Островская начальная общеобразовательная школа» рассчитана на 18 учащихся и 15 воспитанников Группы детей дошкольного возраста.. В школе имеется 1 кабинет начальных классов, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал, зона отдыха для детей, библиотека, 1 разновозрастная групповая, столовая на 18 посадочных мест.

Полное официальное наименование ОО:

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение» Островская начальная общеобразовательная школа»

Сокращенное наименование ОО:

МКОУ « Островская НОШ»

Почтовый адрес: 652133, Кемеровская область, Ижморский район, село Островка, ул.Островского,33

Школа- работает в режиме: Группа детей дошкольного возраста - с 08.30 до 17.00, школа – с 09.00 до 15.00 часов.

Педагогический коллектив школы работал над совершенствованием воспитательно-образовательного процесса в соответствии с принятыми федеральными ,региональными, муниципальными концептуальными документами и программами:

Данные документы были рассмотрены на заседаниях педсоветов, совещаниях при директоре, на родительских собраниях в течение 2016-2017 учебного года.

Состав учащихся

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели, имеет 1 класс комплектов, где обучается 5 учащихся и 1 разновозрастная группы где воспитывается 13 (данные на 3 мая 2017 года). За последний год наблюдается увеличение количества обучающихся и воспитанников в школе, в Группе детей дошкольного возраста.

Год	Количество обучающихся	Количество воспитанников

2015-2016	3	8
2016-2017	5	13

Количество учащихся по классам на 3 мая 2011 года:

классы	Кол-во учащихся
1	1
2	1
3	1
4	2
ИТОГО	5

Социальный состав обучающихся.

№	Перечень	Количество
1	Количество учащихся всего:	5
	• Мальчиков	2
	• Девочек	3
	•	
2	Дети - инвалиды	0
3	Многодетные	0
4	Количество опекунских детей:	2
	• обучаются в школе	2

Характеристика состава семей учащихся школы

Степень образования	Полные семьи	Неполные семьи	Социальная опека
1	0	1	-1
2	1	0	0
3	0	1	0
4	1	1	1

Итого	2	3	2
--------------	----------	----------	----------

Структура управления школой

Управление ОО осуществляется в соответствии законодательством РФ, строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления ОО. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

. Общее руководство ОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – директор школы Шермер Наталья Борисовна. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы

- Совет Учреждения принимает решения по всем важнейшим вопросам деятельности педагогического и ученического коллектив.
- Высшим органом самоуправления Учреждением является общее собрание коллектива.
- Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения
- Органом самоуправления трудового коллектива Учреждения является Общее собрание работников
- В целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении создается Общешкольный родительский комитет

осуществляет управление функционированием: контролируют выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности универсальных учебных действий, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Руководит работой методических объединений, несет ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса.

Методическое объединение объединяет учителей и воспитателей. Руководитель МО выбирается из состава членов МО и утверждается директором. МО ведет методическую работу, проводит анализ результатов образовательного и воспитательного процесса.

Тематика заседаний методических объединений и педсоветов отражают основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей и воспитателей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель, утренников учителя и воспитатели проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся и воспитанников.

Условия осуществления образовательного процесса с учетом материально-технической базы.

Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения школы, санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием, школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

Материально-техническое состояние школы позволяет обеспечивать на должном уровне организацию учебно-воспитательного процесса, как в дошкольных группах, так и в классах начальной школы. Имеются необходимая мебель, технические средства обучения (8 компьютеров, 1 видеопроектор, 1 интерактивная доска, 1 мультимедийное оборудование, 2 магнитофона, 1 проигрыватель DVD, 1 музыкальный центр, 2 принтера, 1 телевизор). Групповые и классные комнаты оснащены современной мебелью, необходимыми учебными, дидактическими материалами, игрушками. 100% детей школы обеспечены бесплатными учебниками.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Важнейшим условием эффективности учебно-воспитательного процесса является уровень профессионализма и компетентности преподавательского состава, его способность к обучению и восприятию всего нового и передового.

В 2016-2017 учебном году в МКОУ «Островская начальная общеобразовательная школа» воспитательно-образовательную работу осуществляли 2 педагога : 1- воспитатель, 1 учитель начальных классов.

Характеристика педагогического коллектива по уровню образования:
Всего в школе 2 педагога, из них имеют:

- высшее образование - 0.,
- средне- специальное – 2 ч.

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы:

- Стаж до 10 лет - 1 чел.
- От 10 до 20 лет – 0 чел.
- Свыше 20 лет – 1 чел

Характеристика педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий:

- Высшая квалификационная категория -0
- Первая квалификационная категория – 1 чел.; 50%
- Не имеют категорию – 1 чел. 50%

В этом году на курсах повышения квалификации были 2 педагога, .

Результативность участия учителей и воспитателей школы в конкурсах, фестивалях за 2016-2017 учебный год

Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
«Лучшая разработка урока в начальных классах».	школа	Сорокина Н.М.	1 место
Творческий конкурс «Мой новый урок».	Школа	Дергач Т.П.	Участие
Творческий конкурс «Золотой ключик»	Район	Дергач Т.П.	1 место
Конкурс детского мастерства	район	Сорокина Н.М.	1 место
Конкурс вокального мастерства	район	Дергач Т.П.	участие
Спортивные соревнования	школа	Сорокина Н.М. Дергач Т.П,	Участие

Учебный план начальных классов, режим обучения.

Учебный план школы сохраняет структуру базисного учебного плана, перечень обязательных учебных предметов и максимально допустимую нагрузку. Обеспечивает в полном объёме реализацию ФГОС начального общего образования , т.е. достижение учащимися государственного стандарта, определённого обязательным минимумом содержания образования.

Особенности учебного плана

- Предельно допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 20 часов, в 2-4 классах – 25 часов. Учебный год имеет продолжительность в 1 классе при 5-дневной учебной неделе - 33 недели, в 2-4 классах при 6-дневной учебной неделе -34 недели.
- В 1-4 классах обучение ведется на основе программ общеобразовательных учреждений:
- Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология»
- Предмет «Окружающий мир» интегрирует естественнонаучные и обществоведческие знания.
- Предмет «Физическая культура» также включен в занятия и учитывается как обязательный при определении предельно допустимой недельной нагрузки школьника – 3 часа в неделю.

Формами организации учебного процесса в прошедшем году являлись: в начальных классах – уроки, консультации, открытые уроки, внеклассные мероприятия. В Группе детей дошкольного возраста (одна разновозрастная группа) – непосредственно образовательная деятельность, игры, открытые просмотры, прогулки.

Приоритетные цели и задачи развития школы:

В 2016-2017 учебном году школа работала над методической темой «Развитие и воспитание творческой индивидуальной личности ребенка в условиях реализации ФГОС НОО».

- Основной целью образовательной деятельности школы – является развитие педагогического мастерства учителя и развитие всесторонне развитой, конкурентоспособной личности ребенка

На педагогическом совете школы были рассмотрены, обсуждены и приняты к исполнению следующие задачи:

- Создать условия для саморазвития педагогов;
- продолжить работу в методических объединениях;
- реализовывать планы курсовой переподготовки;
- продолжить работу над созданием материально-технической базы школы
- обеспечить потребности для работы на компьютере педагогов;
- усовершенствовать работу над документацией;
- продолжить и усилить работу со способными и слабыми детьми;
- развивать самостоятельность и трудолюбие;

- обеспечить потребности учащихся в дополнительном образовании;
- усилить работу по охране и укреплению психофизического развития детей.

Учебная деятельность.

Основным показателем работы школы являются уровень успеваемости и качества знаний учащихся.

Качество знаний и успеваемость по предметам

№пп	Предмет	Кол-во учащихся, изучающих предмет	Успеваемость		Кол-во уч-ся, обучающихся на «4» и «5»	%
			Кол-во уч-ся, обучающихся без «2»	%		
1	Русский язык	5	5	100	2	40
2	Литературное чтение	5	5	100	3	60
3	Математика	5	5	100	2	40
6	Английский язык	4	2	100	3	60
6	Окружающий мир	5	5	100	3	60

Наименование школы	Всего уч-ся по школе		Учатся без «2»	Учатся на «4» и «5»	Успеваемость	Качество знаний
МКОУ «Островская НОШ»	5	-	55	2	100%	40%

Ежегодно в школе проводятся предметные недели. В этом учебном году предметные недели проходили более организованно, наглядно, охватывали большее количество участников, чем в прошлом году. Учителя проводят внеклассную работу по предметам: консультации, школьные олимпиады, познавательные игры, различные конкурсы. Наши учащиеся принимают участие в различных творческих конкурсах на школьном, районном уровне и занимают призовые места. Недели проводились и в Группе детей дошкольного возраста..

Ежегодно (апрель-май) организуются занятия по подготовке детей к школе. Занятия проводятся учителем начальных классов. Цель проводимых занятий – способствовать полноценной адаптации детей к обучению в начальной школе и обеспечить эффективную интеллектуальную подготовку для успешного освоения учебного материала в средней школе, сформировать более высокие, чем обычно, уровни развития основных мыслительных способностей (умение анализировать, комбинировать, планировать, рассуждать и других).

В школе наметились позитивные тенденции развития:

1. Учебная, воспитательная и методическая работа приобретает системный и целенаправленный характер.
2. Увеличение возможности социальной поддержки детей.
3. Усилилось взаимодействие семьи и школы.
4. Педагоги широко используют ИКТ в своей работе.
5. Успешно подвигается формирование командной организационной культуры в коллективе.

Результаты воспитания учащихся, достижения в спорте, искусстве

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа в школе направлена на создание, сохранение и укрепление здоровья учащихся школы и воспитанников детского сада, на формирование у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В начале учебного года были поставлены следующие задачи:

1. Воспитывать у детей культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, детском саду, дома, в общественных местах.
2. Развивать познавательный интерес и повышать интеллектуальный уровень учащихся и воспитанников.
3. Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося и воспитанника детского сада через совершенствование системы дополнительного образования.
4. Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок».
5. Формировать у детей осознание принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе.
6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, для воспитания стремления к здоровому образу жизни; пропаганда здорового образа жизни.
7. Формирование гражданского самосознания учащихся, расширение и углубление их знаний об истории своего Отечества, воспитание любви и уважения к Родине.

8. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение её к организации учебно-воспитательного процесса в школе и детском саду.

На решение поставленных задач были направлены планирование и организация воспитательного процесса.

В соответствии с планом воспитательной работы нами был проведен ряд мероприятий. А началось все с организации выставки в школе 1 сентября, на которой были размещены детские работы, Портфолио детей, школьный фотоальбом. Все это являлось небольшой частичкой проделано работы за год.

Были запланированы коллективно-творческие дела, способствующие реализации индивидуальности личности ученика. Проводились такие коллективно-творческие дела, как торжественная линейка, посвященная Дню знаний, «Посвящение в первоклассники», выставка букетов и поделок из природного материала «Осенняя фантазия», Осенний бал в школе и праздники осени в детском саду, «День матери», Новогодние елки, Масленица, День святого Валентина, 23 февраля, 8 Марта, День смеха, прощание с Букварем, «Кошлар көне». Данные мероприятия способствовали воспитанию гражданских качеств личности, таких как чувство долга, уважение; эстетических чувств.

Большую роль в развитии творческого потенциала и самовыражения школьников не перестает играть дополнительное образование, организация разнообразной деятельности учащихся, что чаще всего происходит через создание ученических объединений по интересам (кружков, секций и т.д.)

В 2016-2017 учебном году в школе проведена внеурочная деятельность по 5 направлениям, входящим в Программу внеурочной деятельности «Круглый год». Отмечаю активное сотрудничество школы с Островским сельским клубом (директор Моисеева Н.А.), районным Домом творчества, районным Домом культуры

Полугодие	Количество детей, занятых в кружках, Чел.	Количество детей, занятых в кружках, %
I	5	100%
II	5	100%

Занятость учащихся в кружковой и секционной деятельности по классам представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2

Классы	Занятость учащихся, %
1	1
2	1

3	1
4	2
итого	5- 100%

Анализируя занятость учащихся по классам, можно отметить очень высокий показатель – 100 % за счет посещения нескольких объединений по интересам одними и теми же детьми одновременно.

Посещая различные кружки, учащиеся школы принимают участие в районных конкурсах, соревнованиях, занимают призовые места и становятся активными участниками.

Руководители кружков принимают активное участие в жизни школы: организуют выставки поделок для учащихся и родителей, их воспитанники выступают с концертными номерами на общешкольных и районных мероприятиях, помогают в оформлении школы, принимают участие в конкурсах. В целом, дополнительное образование способствует процессу социализации детей, выработке навыков общения, помогает формировать навыки принятия ребенком самостоятельных решений.

В этом учебном году ведется работа по профилактике и предупреждению негативных явлений среди учащихся, в котором выделяются несколько направлений:

1. Профилактическая работа: тематические классные часы, проведение индивидуальных бесед с учащимися, организация бесед с инспекторами правоохранительных органов.

2. Организация досуговой деятельности: работа спортивных секций, развитие системы кружковой работы, проведение спортивных мероприятий, вечеров, организация различных конкурсов и соревнований.

3. Работа с родителями: проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, консультаций; совместное проведение школьных праздников.

Оценивая деятельность классных руководителей, можно отметить следующее: все классные коллективы вместе с классными руководителями принимают активное участие в жизни школы (участие и организация КТД, участие в различных конкурсах, соревнованиях и т.д.) Работа всех классных руководителей со своими классами строится в соответствии с планом воспитательной работы школы, собственных планов.

В следующем учебном году мы планируем совершенствовать работу по воспитанию детей, постараемся больше организовывать школьных внеклассных мероприятий для детей начальных классов и детского сада, спортивных мероприятий, совершенствовать работу с родителями, работу педагогического коллектива.

Организация питания.

Школьная столовая оборудована в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на 18 посадочных мест, укомплектована квалифицированными работниками. В школе организовано одноразовое питание. Охват горячим питанием по школе составляет 100%. Средняя стоимость обеда на сегодняшний день составляет 30.00 рублей.

В Группе организовано четырехразовое питание, в день в среднем питание составляет 80-90 рублей. Задолженностей по родительской плате школа не имеет никогда.

Обеспечение безопасности.

Вопросам «О состоянии безопасности учащихся и мерах, принятых по ее обеспечению» в нашей школе придается особое значение. Администрация школы строго руководствуется соответствующими нормативными актами, программами Министерства образования и науки РФ и РТ, постановлениями, а также реализует требования федеральных и региональных программ по защите объектов школы, жизни и здоровья обучающихся и воспитывающихся детей и сотрудников, работающих в данном учреждении.

Здание школы оснащено системой пожарной сигнализации, видеонаблюдением, организована круглосуточная охрана силами сторожей.

Допуск посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Безопасные условия осуществления образовательного процесса соответствуют требованиям Госпожнадзора и Роспотребнадзора.

По плану проходят тренировочные занятия по выводу учащихся и воспитанников из помещения в случае возникновения пожара.

Необходимо установить кнопку экстренного вызова полиции.

Социальная активность и социальное партнерство школы.

Построение обогащенной образовательной среды школы должно опираться на принципы бережного сохранения здоровья ребенка. Расширить образовательную среду школы, не перегружая ее при этом, возможно лишь в случае развития сетевой модели образования, использования возможностей других образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта для выявления и поддержки талантливых детей. Школа сотрудничает со школой искусства, , спортивной школой, РДК. Дети школы посещающие эти учреждения, активно участвуют в различных мероприятиях муниципального уровня.

Основные проблемы школы

Несмотря на позитивные моменты, высокую результативность в работе нашего педагогического коллектива, наблюдается ряд проблем, над которыми нам предстоит поработать:

- направить работу методических объединений предметов на повышение качества образования учащихся;
- низкая активность педагогов в обобщении и распространении опыта по разработке методических пособий.
- ослабление работы с неуспевающими учащимися.
- отсутствует творческий подход в работе классных руководителей и воспитателей.

Основные направления школы-сада в ближайшей перспективе

В 2017-2018 учебном году школа будет работать над улучшением содержания деятельности по следующим направлениям:

- выявление проблем, коррекции недостатков в создании системы обучения и воспитания;
- поиск новых форм внеурочной деятельности в школе, направленных на развитие способностей детей с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.
- стимулирование работы педагогов к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрение в практику новых информационных технологий.

Миссия МКОУ « Островская НОШ » :

«Научить голову думать , а сердце любить!!!»