

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Островская начальная
общеобразовательная школа» Н.Б.Шермер
приказ № 92 от 02.09. 2024г.)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Группы детей дошкольного возраста

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Островская начальная общеобразовательная школа»

на 2024- 2025 учебный год

с.Островка

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к проекту учебного плана Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Островская начальная общеобразовательная школа» Группы детей дошкольного возраста на 2024- 2025 учебный год

Учебный план МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» Группы детей дошкольного возраста реализующего федеральную образовательную программу (ФОП) дошкольного образования составлен в соответствии с:

* Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 ФЗ;

* Приказом Министерства просвещения РФ « Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»(ФОП ДО) от 25.11.2022 №1028;

* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(ФГОС ДО) (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384)(с изменениями и дополнениями);

* Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373«Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»;

* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 №65/23-16«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

* Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).

МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» Группы детей дошкольного возраста имеет: лицензию на осуществление образовательной деятельности по федеральной образовательной программе дошкольного образования (Серия 42 Л 01 № 0002634 Регистрационный номер № 15592 от 17.12.2015г.).

Основные направления деятельности дошкольного учреждения:

1. Обеспечение равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
3. Приобщение к человеческим ценностям.
4. Обеспечение социально –коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического и физического развития воспитанников.
5. Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития личности ребёнка.

6. Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
7. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, её структуре и результатам освоения.

Цель: Обеспечение качественного дошкольного образования обучающихся, отвечающего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить эффективную реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) на практике в Группе детей дошкольного возраста МБОУ « Островская НОШ».
2. Осуществлять работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду с учетом основной образовательной программы Группы детей дошкольного возраста МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, социального заказа семьи, индивидуальных особенностей развития и интересов воспитанников.
4. Обогащать содержание работы по региональному компоненту через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
5. Совершенствовать систему подготовки обучающихся к обучению в школе в соответствии с требованиями ФГОС;
6. Формировать патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Учебный план МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» Группы детей дошкольного возраста , реализующего федеральную образовательную программу дошкольного образования, определяет объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности: основного и дополнительного.

Распределение количества организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития
- дифференциация и вариативность, которая обеспечивает использование в педагогическом процессе интегративный и индивидуальный подход;
- соотношение между инвариантной(обязательной) (60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ФОП дошкольного образования) и вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение ФОП дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой участниками образовательных отношений) частями;

МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» Группа детей дошкольного возраста работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 1 разновозрастная группа: первая младшая подгруппа - 1,5 –до 3-х лет; вторая младшая подгруппа – 3-4 г.; средняя подгруппа -4-5 лет; старшая подгруппа – 5-6 лет; подготовительная к школе подгруппа - 6-7 лет

С 01.09.2024 года определен количественный состав воспитанников:

- 1 младшая подгруппа – 2 воспитанника;
- 2 младшая подгруппа – 2 воспитанника;
- Средняя подгруппа – 0 воспитанников;
- Старшая подгруппа – 1 воспитанник;
- Подготовительная подгруппа –2 воспитанника.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- Первая младшая подгруппа - 8- 10 мин.
- Вторая младшая подгруппа – 10 - 15 мин.
- Средняя подгруппа – 15-20 мин.
- Старшая подгруппа – 20 - 25 мин.
- Подготовительная к школе подгруппа – 25 - 30 мин.

Время проведения организованной образовательной деятельности и их количество (ежедневно):

- Первая младшая подгруппа – первая половина дня и вторая половина дня – индивидуальная организация ООД
- Вторая младшая подгруппа – первая половина дня -2
- Средняя подгруппа -первая половина дня - 2
- Старшая подгруппа-первая половина и вторая половина дня - 2 или 3

Подготовительная к школе подгруппа- первая половина и вторая половина дня – Зили 4

Общая учебная нагрузка (количество обязательной организованной образовательной деятельности) инвариантной и вариативной части плана по всем направлениям развития составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (ФГОС ДО-10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (ФГОС ДО -11)

Средняя подгруппа – 12(ФГОС ДО – 12)

Старшая подгруппа – 15 (ФГОС ДО -15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (ФГОС ДО- 17).

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной и вариативной частью учебного плана и предельно допустимой нагрузке.

Учебный год в учреждении начинается со 2 сентября и заканчивается 30 мая. Каникулы устанавливаются с 30 декабря по 9 января. В летний период особое внимание уделяется оздоровлению воспитанников: пребывание на воздухе, организация экскурсий, прогулок на природу, физкультурных и музыкальных праздников, развлечений, досугов, организованной образовательной деятельности в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» раздел «Музыка» и «Физическое развитие».

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих : познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие воспитанников. Каждой образовательной области соответствуют определённые направления:

-«Социально – коммуникативное развитие» - игра, нравственное воспитание, патриотическое воспитание, самообслуживание, трудовое воспитание, основы безопасности жизнедеятельности;

-«Речевое развитие» - все виды речи, нормы речи – речевой этикет, художественная литература, патриотическое воспитание, подготовка к обучению грамоте;

- «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений, патриотических чувств, приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности;

-«Художественно – эстетическое развитие» -приобщение к искусству, изобразительная деятельность, детское конструирование, музыкально-художественная деятельность, патриотическое воспитание;

«Физическое развитие» - формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура: все виды движений, двигательная активность, подвижные игры.

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности, название и содержание которых определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50% от общего времени организованной образовательной деятельности (без учёта вариативной части)

На изучение данных образовательных областей отводится в неделю:

художественно- эстетическое развитие:

- **музыкальное развитие** (слушание музыкальных произведений, пение, музыкально – ритмические движения, игра на музыкальных инструментах)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа -2;старшая подгруппа -2;подготовительная к школе подгруппа -2.

-**художественно – изобразительная деятельность** (знакомство с искусством, рисование, лепка, аппликация, конструирование) - первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -2; средняя подгруппа-2; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3.

физическое развитие: (строевые упражнения, ходьба, бег, прыжки, бросание, ловля мяча, метание, ползание, упражнения в равновесии, спортивные упражнения и спортивные игры, беседы о здоровом образе жизни)- первая младшая подгруппа – 2; вторая младшая подгруппа -3; средняя подгруппа – 3; старшая подгруппа -3; подготовительная к школе подгруппа -3. Третье ООД (занятие) по физическому развитию проводится на воздухе. Художественно-эстетическое и физическое развитие в организованной образовательной деятельности интегрируются с другими направлениями деятельности.

Реализация познавательного, речевого и социально – коммуникативного развития занимает 50% от общего времени организованной образовательной деятельности. В организованной образовательной деятельности данных образовательных областей также прослеживается их интеграция.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Группы детей дошкольного возраста и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В вариативную часть входит работа по 2 общеразвивающим программам, которая проводится во вторую половину дня:

Общеразвивающая программа «Юный гражданин» 1 раз в неделю (вторник) -36 ч.- в старшей и подготовительной к школе подгруппе подгруппе.

Общеразвивающая программа «Юный гражданин» составлена на основе авторской программы Зеленовой Н.Г, Осиповой Л.Е. « Мы живём в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников».

Актуальность внедрения программы заключается в том, что у детей не хватает знаний о родном посёлке, стране, особенностях русских традиций, они часто равнодушны к товарищам по группе. Также недостаточно сформирована работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Так как формирование личности ребёнка начинается с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей, в которой он нуждается. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному саду, родной улице, родной семье начинается формирование фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Поэтому важно как можно раньше пробудить в детях любовь к родному краю, формировать у них черты характера, которые помогут стать достойным человеком и гражданином своей страны, воспитывать чувство гордости за её достижения, уважение к армии, развивать интерес к доступным ребёнку явлениям общественной жизни.

ОП – это попытка движения от воспитания простых чувств к достижению наивысшей цели – воспитанию чувств патриотических, любви и гордости за свою Родину.

Предлагаемая программа предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель программы - воспитание духовно-нравственной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, своей малой Родине.

Задачи программы:

- воспитание у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, посёлку;
- расширение представлений о растительном и животном мире России;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- расширение представлений о родной стране, её столице, государственных праздниках;
- чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- расширение представлений о значении государственных символов России
- воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней
-

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, труде, быту.

В процессе работы запланированы следующие формы работы: беседы, просмотр видеофильмов, прослушивание музыкальных композиций, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, репродукций, целевые прогулки. Создание проектов, макет русской избы, аппликаций, проведение праздника день семьи, рисование.

. Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня с воспитателем. А также с включением дополнительных бесед, чтением художественной литературы, тем по изобразительной деятельности, экскурсий.

Содержание программы включает четыре основных блока.

Блок 1. Моя Родина -Росси.

Цель: - Знакомить детей с символами Российского государства (герб, флаг, гимн), народным промыслом;

Воспитывать любовь к Родине.

Блок 2 - «Наш край»

Цель: дать детям краеведческие сведения о родном крае, о его истории, о его достопримечательностях. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Блок 3- «Мой дом.» «Моя улица»

Цель: познакомить детей с улицами родного поселка - их названием, историей возникновения.

Формировать основы гражданско - патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своему краю, осознание личной причастности к жизни поселка.

Блок 4 - «Моя семья»

Цель: Познакомить с понятием «семья». Формировать у детей умение называть членов семьи; внушать детям чувство гордости за свою семью; прививать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. Формировать интерес к своей родословной.

Планируемые результаты

К концу учебного года дети знают:

Домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);

1. Место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
2. Название родного посёлка, историю улиц, уважаемых жителей;

3. Свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины – Москву (знать историю, достопримечательности, несколько крупных городов страны и показывать их на карте России, флаг, герб, гимн России);
 4. Природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
 5. Предметы декоративно-прикладного искусства, русские сказки, пословицы и поговорки;
- Программа предполагает проведение одного занятия в неделю во вторую половину дня с воспитателем. А также с включением дополнительных бесед, чтением художественной литературы, тем по изобразительной деятельности, экскурсий.

Общеразвивающая программа «Теремок» 1 раз в неделю (пятница) -36 ч.- в старшей и подготовительной к школе подгруппе.

Программа описывает курс подготовки по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста 4—7 лет. Она разработана на основе обязательного минимума содержания по театрализованной деятельности для ДОО с учетом обновления содержания по различным программам, описанным в литературе.

Цель общеразвивающей программы — развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи программы:

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности, а также поэтапного освоения детьми различных видов творчества по возрастным группам.
- создать условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (постановка совместных спектаклей с участием детей, родителей, сотрудников Группы детей дошкольного возраста, организация выступлений детей старших групп перед младшими и пр.).
- ознакомить детей возрастной подгруппы с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
- обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии, театрах в городе.
- развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности;
- развитие патриотических чувств.

Основные направления программы:

1. Театрально-игровая деятельность.
2. Музыкально-творческое.
3. Художественно-речевая деятельность
4. Патриотическое воспитание
5. Основы театральной культуры.
6. Работа над спектаклем.

Рабочая программа составлена с учетом реализации межпредметных связей по разделам: «Музыкальное воспитание», «Изобразительная деятельность», «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Ознакомление с окружающим».

Предполагаемые результаты:

Старшая группа

Готов действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно.

Умеет снимать напряжение с отдельных групп мышц.

Запоминает заданные позы.

Запоминает и описывает внешний вид любого ребенка.

Знает 5—8 артикуляционных упражнений.

Умеет делать длинный выдох при незаметном коротком вдохе, не прерывать дыхание в середине фразы.

Произносит скороговорки в разных темпах, шепотом и беззвучно.

Произносит одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями.

Выразительно читает наизусть диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями.

Составляет предложения с заданными словами.

Строит простейший диалог.

Сочиняет этюды по сказкам.

Подготовительная группа

Умеет произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц.

Ориентируется в пространстве, равномерно размещаясь по площадке.

Умеет двигаться в заданном ритме, по сигналу педагога, соединяясь в пары, тройки, четверки.

Умеет коллективно и индивидуально передавать заданный ритм по кругу или цепочке.

Умеет создавать пластические импровизации под музыку разного характера.

Умеет запоминать заданные режиссером мизансцены.

Находит оправдание заданной позе.

На сцене выполняет свободно и естественно простейшие физические действия. Сочиняет индивидуальный или групповой этюд на заданную тему.

Владеет комплексом артикуляционной гимнастики. Меняет по заданию педагога высоту и силу звучания голоса.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- ребёнок, охваченный дополнительными услугами, занимается пообщеразвивающей программой не более двух раз в неделю;

- продолжительность дополнительного занятия по общеразвивающей программе соответствует продолжительности организованной образовательной деятельности с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка инвариантной и вариативной частей плана по всем образовательным областям составляет:

Первая младшая подгруппа – 10 (СанПиН -10)

Вторая младшая подгруппа – 11 (СанПиН-11)

Средняя подгруппа - 12 (СанПиН - 12)

Старшая подгруппа – 15 (СанПиН-15)

Подготовительная к школе подгруппа – 17 (СанПиН-17)

Педагогическая диагностика образовательного процесса и детского развития осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателем всех возрастных подгрупп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Педагогическая диагностика усвоения программных требований воспитанниками

подготовительной к школе подгруппы осуществляется воспитателем Группы детей дошкольного возраста, в мае месяце посредством фронтального контроля (проводят воспитатель, медицинский работник (по согласованию), и директором МБОУ « Островская НОШ»). Сроки проведения мониторинга : 09.09.2024 – 16.09.2024г; 12.05.2025г. – 20.05.2025 г.

Учебный план имеет соответствующее кадровое обеспечение. Квалифицированный ценз педагогов составляет:

- первая квалификационная категория – 1 педагог- 100%

По образованию:

-среднее специальное - 1 педагог - 100 %

По стажу:

-26 лет и более- 1 педагог

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПЛАНА

1. АДМИНИСТРАЦИЯ И СОТРУДНИКИ ГРУППЫ:

- реализуют право обучающихся на безопасность, охрану жизни, физического и психического здоровья, присмотр и уход, на качественное образование в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
 - устанавливают учебную нагрузку, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
 - предусматривают сбалансированное чередование непосредственно образовательной деятельности, свободного времени и отдыха детей;
 - Обязаны эффективно сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся с целью обеспечения полноценных условий для успешного развития и образования детей, охраны их жизни и здоровья, получения качественного дошкольного образования;
 - обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача РФ 28 сентября 2020 г. № 28 (САНПИН 2.4.3648-20).
- 2. РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) имеют право:**

- Принимать участие в управлении учреждением в соответствии с Уставом, в работе Родительского комитета, Родительского собрания, с правом решающего голоса; Педагогического совета с правом совещательного голоса.
- Избирать и быть избранным в Родительский комитет Группы детей дошкольного возраста .
- Знакомиться с Уставом, с образовательной программой и распорядком дня детского учреждения, с режимом дня можно познакомиться в Группе, которую непосредственно посещает ребёнок.
- Выбирать виды дополнительных услуг для обеспечения гармоничного развития личности ребенка. Вносить предложения по улучшению работы с детьми и по организации дополнительных услуг в Группе детей дошкольного возраста.
- В Группе организованная образовательная деятельность начинается в 9. 00 , и ребёнок к этому времени должен находиться уже в группе. Не отвлекать педагога во время ООД и режимных моментов.
- Присутствовать на любых занятиях с ребенком в Группе детей дошкольного возраста (в т.ч. индивидуальных), при условии предварительной договоренности, заблаговременно поставив в известность директора МБОУ « Островская НОШ»
- Присутствовать на обследовании ребенка врачами узких специальностей при проведении углубленного медицинского осмотра.
- Заслушивать отчеты воспитателя о работе с детьми в Группе детей дошкольного возраста.
- Оказывать благотворительную помощь, направленную на развитие Группы детей дошкольного возраста, совершенствование педагогического процесса в группе.
- Участвовать в ремонте групповых помещений, оснащении предметно-развивающей среды в группе, благоустройстве участков.
- Защищать права и достоинства своего ребенка и других воспитанников Группы детей дошкольного возраста, следить за соблюдением их прав со стороны других родителей и сотрудников детского учреждения.
- Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса и получать систематическую информацию о развитии ребенка, его здоровье, особенностях поведения в коллективе сверстников.
- На получение консультативной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.
- Принимать участие в мероприятиях Группы детей дошкольного возраста.

Родители обязаны:

- Соблюдать требования педагогической этики, своевременно разрешать с педагогами возникшие вопросы, не допускать присутствия детей при разрешении конфликтов.
- Лично забирать и передавать ребенка воспитателю. Не делегировать эту обязанность посторонним (соседям, знакомым, родственникам и др.) и несовершеннолетним лицам (сестрам, братьям). В исключительных случаях, на основании письменного заявления Родителей (законных представителей) забирать ребенка имеет право лицо, достигшее 18-летнего возраста.
- Информировать Группу детей дошкольного возраста (директора; медицинского работника; воспитателя) лично или по телефону о причинах отсутствия ребенка до 9 часов утра текущего дня.
- Информировать Группу детей дошкольного возраста за день о приходе ребенка после его отсутствия (отпуске, болезни и т.д.), чтобы ему было обеспечено питание. Своевременно сдавать медицинские справки, заявления.
- Своевременно предоставлять справки для льготной оплаты за содержание ребенка в Группе детей дошкольного возраста.
- Не нарушать основные режимные моменты Группы детей дошкольного возраста и соблюдать их дома: сон, прогулка, питание.
- Приводить ребенка в Группу детей дошкольного возраста не позднее 9.00 часов, забирать из Группы не позднее 17.00 часов.
- Приводить ребенка в Группу детей дошкольного возраста опрятно одетым.
- Снабдить ребенка специальной одеждой и обувью:
 - для музыкальных и физкультурных занятий – спортивной формой для зала и облегченной одеждой и обувью для улицы.
- Предоставить ребенку для обеспечения комфортного пребывания в Группе детей дошкольного возраста в течение дня:
 - сменную одежду для прогулки с учетом погоды и времени года;
 - сменное белье (майку, трусы), пижаму – в холодный период;
 - расческу, носовой платок.
- Обеспечивать ребенка необходимыми канцелярскими принадлежностями и Пособиями для обеспечения реализации программы воспитания и обучения.
- Не приводить ребенка в Группу детей дошкольного возраста с признаками простудных или инфекционных заболеваний для предотвращения их распространения среди других воспитанников.
- Соблюдать и защищать права и достоинство своего ребенка, других воспитанников Группы детей дошкольного возраста.
- Не допускать физического и психологического насилия, оскорбительных заявлений относительно своего ребенка, других детей, их родителей, а также сотрудников учреждения.
- Своевременно вносить плату за содержание ребенка в Группе детей дошкольного возраста, в сумме установленной распорядительным актом администрации муниципального образования.
- Уважать честь и достоинства сотрудников Группы детей дошкольного возраста и воспитывать это в ребенке.
- Нести ответственность за воспитание своего ребенка

Родители должны соблюдать следующие правила:

- Не приводить больного ребёнка, не приносить в Группу детей дошкольного возраста лекарства;
- Не давать ребёнку с собой в Группу детей дошкольного возраста продукты питания, жвачки; следить, чтобы ребёнок не нес в группу опасные для жизни и здоровья предметы.
- Группа детей дошкольного возраста не отвечает за ювелирные украшения ребёнка, санки, велосипеды, самокаты и игрушки, принесённые по своей инициативе.
- Не приходите за ребёнком в нетрезвом виде.

- Воспитатели группы не имеют права отдавать ребёнка незнакомым людям, а также несовершеннолетним детям.

3. РЕБЁНОК ИМЕЕТ ПРАВО:

- на предоставление условий для разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, охрану жизни и здоровья;
- на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах, выставках, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- на поощрение за успехи в образовательной, творческой, спортивной деятельности;
- на бесплатное пользование необходимыми учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, предусмотренными реализуемой в Группе детей дошкольного возраста образовательной программой дошкольного образования;
- на пользование имеющимися в Группе детей дошкольного возраста объектами культуры и спорта, лечебно-оздоровительной инфраструктурой в установленном порядке в соответствии с Уставом МБОУ «Островская НОШ»;
- на обучение организованной образовательной деятельности, совместной деятельности с педагогами и самостоятельной деятельности;
- на овладение родным языком;
- на ООД по общеразвивающим программам по интересам;
- на возможность приобретать знания, овладевать средствами и способами деятельности, использовать их в жизни.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У воспитанников Группы детей дошкольного возраста крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, высокая работоспособность.

Сформировалась кисть руки, мелкая мускулатура пальцев обеих рук.

Владеет представлениями и навыками культуры здорового образа жизни, разными видами самообслуживания осознаёт как деятельность, состоящую из пяти компонентов (замысел, материал, средства, действия и результат), которые выполняет, осознавая их значение для собственного здоровья. На основе развития познавательной и мотивационной сферы осознает своё социальное «Я», то положение, которое он в данное время занимает. В каждом виде самостоятельности стремится к качественному результату и адекватно его оценивает. Развито объективное понимание, что он еще не всё умеет, не всё знает. Понимает возможности и ограниченности своих психических сил («Это я смогу, а это – нет: пока еще я так не умею»). Мотивы поведения связаны с интересом к миру взрослых, со стремлением быть похожими на них. В числе значимых мотивов – интерес к новым осваиваемым видам деятельности (ручной труд, конструирование из новых материалов и т.д.). Эмоциональная сфера ребенка связана с новыми мотивами и потребностями, содержанием детской деятельности, характером взаимоотношений с окружающими, успешностью усвоения норм и правил поведения. В результате целенаправленной работы в сотрудничестве с родителями у ребенка развилось осознание ценности родственных связей, общности семьи, наблюдаются эталоны этнического самосознания, а также осознание себя представителем района, страны. Он проявляет вежливость, послушание по отношению к взрослым, заботу о них, стремится оказывать посильную помощь в семье: способен своим поведением внести в жизнь семьи, группы доброе, полезное. Способен подчиняться правилам, может изменять поведение с учетом требований окружающих. В общении со сверстниками учитывает мнение игрового сообщества, усваивает своеобразие и ценности детской субкультуры, проявляющиеся в произведениях детского фольклора. Способен взять на себя организаторские функции и в то же время умеет выполнять роль участника, подчиняться

организатору – сверстнику. Способен участвовать в беседе, используя в сложном высказывании речевые обороты. Испытывает удовлетворение от дискурсивного рассуждения, проявляет диалектичность мышления, улавливает противоречия. Развито воображение - воссоздающее и творческое. Развита память (образная, механическая, двигательная и др.). Ребенок владеет некоторыми приёмами логической памяти. Проявляет большой интерес к миру универсальных знаковых систем. Игра, труд, познание превратились в самодеятельность: ребенок может сформулировать замысел, выбрать нужный материал, подобрать необходимые для этого инструменты, осуществить целенаправленную систему преобразующих действий, получить результат и адекватно его оценить. Увлекается азартно практическим и умственным экспериментированием в разных видах деятельности. Умеет сохранять индивидуальный интерес к определенной области познания, может в него вовлекать взрослых, сверстников. С удовольствием пробует себя в разнообразных видах деятельности, предлагаемых взрослым и по своей инициативе. С удовольствием берет на себя роль доброжелательного обучающего тому, чем овладел сам. Идет процесс активного становления ценности окружающего мира и себя как неповторимой индивидуальности.

УТВЕРЖДАЮ:
 директор МБОУ « Островская
 начальная общеобразовательная школа»
 Н.Б.Шермер .
 (приказ № от 2024г.)

**Расписание организованной образовательной деятельности МБОУ « Островская начальная общеобразовательная школа» Группы детей
 дошкольного возраста на 2024 -2025 учебный год**

Дни недели	1 младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
ПОНЕДЕЛЬНИК	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.30 – 9.40 «Физическое развитие» 10.10 – 10.20	1 половина дня «Познавательное развитие» 9.30 – 9.45 «Физическое развитие» 10.10 – 10.25	1 половина дня «Познавательное развитие»(ФЦКМ)9.30 – 9.55 «Физическое развитие» 10.10-10.35 «Познавательное развитие» 10.50-11.15	1 половина дня «Познавательное развитие»(ФЦКМ)9.30 – 10.00 «Физическое развитие»10.10 – 10.40» «Познавательное развитие»(ФЭМП) 10.50-11.20
ВТОРНИК	1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-9.40 «Художественно – эстетическое развитие»- (музыка) 10.10-10.20	1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-9.45 «Художественно – эстетическое развитие»- (музыка) 10.10-10.25	1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-9.55 «Художественно – эстетическое развитие»- (музыка) 10.10 – 10.35 2 половина дня ОП«Юный гражданин»16.30-16.55	1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-10.00 «Художественно – эстетическое развитие»- (музыка) 10.10 – 10.40 «Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 10.50-11.20 2 половина дня ОП «Юный гражданин»16.30-17.00

СРЕДА	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.30-9.40</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 10.10-10.20</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие» 9.30-9.45</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 10.10-10.25</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе)10.50 -10.05</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие»(ФЭМП) 9.30-9.55</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие»(лепка/аппликация) 10.10-10.35</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе)10.50 -10.15</p>	<p>1 половина дня «Познавательное развитие»(ФЭМП) 9.30-10.00</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие»(лепка/аппликация) 10.10-10.40</p> <p>«Физическое развитие» (на воздухе)10.50- 11.20</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1 половина дня «Социально- коммуникативное развитие» 9.30-9.40</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - (музыка) 10.10-11.20</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие» 9.30-9.45</p> <p>«Художественно – эстетическое развитие» - (музыка) 10.10-11.25</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие» 9.30-10.00</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие» (музыка) 10.10- 10.35</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 10.50-11.15</p>	<p>1 половина дня «Социально-коммуникативное развитие 9.30-10.00</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие» (музыка)10.10-10.40</p> <p>«Художественно- эстетическое развитие» (рисование)10.50-11.20</p>
ПЯТНИЦА	<p>1 половина дня «Художественно- эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.40</p> <p>«Физическое развитие» 10.10-10.20</p>	<p>1 половина дня «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9.30-9.45</p> <p>«Физическое развитие» 10.10-10.25</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-9.55</p> <p>«Физическое развитие» 10.10-10.35</p> <p>2 половина дня ОП «Теремок» 16.30-16.55</p>	<p>1 половина дня «Речевое развитие» 9.30-10.00</p> <p>«Физическое развитие»10.10.-10.40</p> <p>«Познавательное развитие»(познавательно-исследовательская и продуктивная(конструктивная) деятельность)10.50 – 11.20</p> <p>2 половина дня ОП «Теремок»16.30-17.00</p>
Объем занятий	10	11	15	17

КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1 МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

	Образовательные области	1 МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю Продолжительность(в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Инвариантная часть	«Познавательное развитие»	2 * 8-10 минут	8	9	7	8	8	8	8	9	7	72
	«Речевое развитие»	1 * 8-10 минут	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
	«Социально- коммуникативное развитие»	1*8-10 минут	4	4	5	4	3	5	4	4	3	36
	«Физическое развитие»	2* 8-10 минут	9	9	7	9	7	7	7	9	8	108
	«Художественно- эстетическое развитие» -Музыка	2 * 8-10 минут	8	8	8	8	7	9	8	9	7	72
	«Художественно- эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 8-10 минут	9	9	9	9	7	7	7	8	7	72
Вариативная часть												
Максимальный объём нагрузки		10 занятий – 1 ч. 40 мин.										360

КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ПОДГРУППЕ

	Образовательные области	II МЛАДШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Инвариантная часть	«Познавательное развитие»	2* 15 минут	8	9	9	8	6	8	8	8	8	72
	«Социально-коммуникативное развитие»	1*15минут	5	4	4	5	3	3	5	4	3	36
	«Художественно-эстетическое развитие»-рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 15 минут	9	8	8	9	6	8	9	8	7	72
	«Физическое развитие»	3 * 15 минут	13	13	12	13	9	12	13	12	11	108
	«Художественно-эстетическое развитие» - Музыка	2 * 15 минут	9	8	9	9	7	7	9	8	6	72
	Речевое развитие	1*15 минут	4	4	5	4	4	4	4	4	3	36
	Вариативная часть											
Максимальный объем нагрузки		11 занятий-2 ч. 45мин.	396									

КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ПОДГРУППЕ

	Образовательные области	СТАРШАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю Продолжительность (в минутах)	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Инвариантная часть	«Познавательное развитие»	3 * 25 минут	13	12	11	12	12	12	12	13	11	108
	«Речевое развитие»	2 * 25 минут	8	8	8	8	9	7	8	9	7	72
	«Социально- коммуникативное развитие»	1*25минут	4	4	5	4	3	5	4	4	3	36
	«Физическое развитие»	3 * 25 минут	13	13	12	13	11	11	11	13	11	108
	«Художественно- эстетическое развитие» -Музыка	2 * 25 минут	8	8	8	8	7	9	8	9	7	72
	«Художественно- эстетическое развитие»: рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	2 * 25 минут	8	8	10	8	7	9	8	8	6	72
Вариативная часть	ОП «Теремок» ОП «Юный гражданин»	2*25 минут	8	9	8	9	7	7	8	9	7	72
Максимальный объём нагрузки		15 занятий – 6 ч. 15 мин.					540					

**КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ПОДГРУППЕ**

	Образовательные области	ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ПОДГРУППА										Количество в год
		Количество ООД в неделю	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	
Инвариантная часть	«Познавательное развитие»	4 * 30 минут	16	18	15	17	15	15	16	18	14	144
	«Физическое развитие»	3 * 30 минут	13	13	12	13	11	11	11	13	11	108
	«Художественно- эстетическое развитие» - Музыка	2 * 30 минут	8	8	8	8	7	9	8	9	7	72
	«Речевое развитие»	2 * 30 минут	8	8	8	8	9	7	8	9	7	72
	«Социально- коммуникативное развитие»	1 * 30 минут	4	4	5	4	3	5	4	4	3	36
	«Художественно- эстетическое развитие» - рисование, лепка, аппликация, конструирование чередуются	3 * 30 минут	12	12	13	12	11	13	12	13	10	108
Вариативная часть	ОП « Теремок»	2 * 30 минут	8	9	8	9	7	7	8	9	7	72
	ОП «Юный гражданин»											
Максимальный объем нагрузки		17 занятий – 8 ч.30 минут										612

Организация организованной образовательной регламентированной деятельности

Продолжительность организованной образовательной деятельности (в минутах)	I младшая подгруппа	2 младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная к школе подгруппа
	8 - 10	10- 15	15-20	20-25	25 - 30

Организация организованной образовательной нерегламентированной деятельности

Общеразвивающие программы	Группы	Количество воспитанников	Ф.И.О. руководителя
ОП «Теремок»	старшая подгруппа	2	Воспитатель Салос галина Владимировна, соответствие занимаемой должности
	подготовительная к школе подгруппа	2	
ОП «Юный гражданин»	старшая подгруппа	2	
	подготовительная к школе подгруппа	2	